



CARTA D'IDENTITA'  
Nido d'Infanzia bilingue  
Il Girasole 2



«Il **GIRASOLE** è un fiore vitale, un fiore che sprigiona forza e potenza, un fiore dallo stelo forte e robusto, capace di superare anche i due metri di altezza.

Un fiore che si contraddistingue per la sua semplicità disarmante, è lui il fiore che guarda sempre in faccia al sole, volgendo magicamente la corolla in una posizione di rispetto e vocazione...»

## IL NIDO E'...

Il luogo dove accogliamo con empatia la nostra piccola comunità con l'intento di stringere legami e **CONNESSIONI** che saranno la base per co-progettare e dar vita ad una cultura d'infanzia condivisa.

I nostri valori sono ravvivati dalla passione e dall'amore che contraddistingue il nostro fare quotidiano e la nostra esperienza educativa. Ascoltiamo e comprendiamo i vissuti personali ed emotivi di ciascuna famiglia, ponendo il bambino al centro del percorso educativo. Creiamo un legame duraturo nel tempo basato sulla fiducia e il dialogo, nel rispetto e nella cura delle potenzialità e dell'individualità di ogni bambino e della sua famiglia.

Un **LEGAME** fatto di intrecci, di molteplici linguaggi e di meravigliose emozioni che daranno vita al patto educativo intorno al quale comincerà una vera e propria avventura educativa.



I nostri valori...

## ACCOGLIERE...

è il punto di partenza che caratterizza l'inizio e il durante di tutto il nostro percorso educativo: unico e condiviso.

Accogliere è **ABBRACCIARE** il bambino e la sua famiglia accompagnandoli attraverso una nuova esperienza di vita. Camminiamo mano nella mano alla scoperta dei molteplici linguaggi e potenzialità del bambino garantendo la libera espressione e originalità di ognuno.

Accogliere è **ANDARE INCONTRO** alle esigenze e ai bisogni del singolo e della collettività; stimoliamo e sosteniamo il desiderio di fare, la creatività e la curiosità insita in ciascun bambino.

Accogliere è **RISPETTARE** i tempi, le emozioni e gli imprevisti che hanno la capacità di rendere l'esperienza educativa irripetibile, coltivando una relazione basata sull'empatia e l'ascolto.



## PRENDERSI CURA DI...

La cura è il valore che dona calore e colore ad ogni aspetto e momento del nido. Una cura che ha molteplici sfumature relazionali, accompagnata dalla calma, dalla delicatezza, dall'amore nei confronti degli altri, con noi stessi e con ciò che ci circonda.

Attraverso i **GESTI** di cura rendiamo la quotidianità al nido colma di **EMOZIONI** e nuove **SCOPERTE**. Con il nostro fare educativo e uno sguardo attento ai particolari, diamo vita ad un principio di cura del mondo e di chi lo abita.

«Prendersi cura degli altri significa  
avere cura di sé»  
(L. Mortari)



## IL BAMBINO AL CENTRO

Il bambino ha un enorme **POTENZIALE** energetico, curioso e competente. Un bambino attivo, che si pone domande, che coltiva **INTERESSI** e che sviluppa un pensiero critico sul mondo, che costruisce teorie e ricerca soluzioni: un bambino co-costruttore della conoscenza.

Ci mettiamo in ascolto ed in osservazione dei bambini per leggere e individuare i loro interessi, cogliendo così i desideri di ciascuno e sviluppando progettualità che soddisfino il loro bisogno di fare e crescere. Traduciamo quindi i molteplici linguaggi attraverso esperienze che permettano loro di sviluppare potenziali apprendimenti. Il bambino è libero di **SCEGLIERE** ovvero di dare espressione al proprio sé, dare spazio alla volontà e al proprio mondo interiore mettendo in atto il rispetto e il dialogo.

Il bambino  
non è un  
vaso da  
riempire, ma  
un fuoco da  
accendere.  
(François  
Rebelais)





Gli **INTRECCI** generativi di **LINGUAGGI** rendono possibile una varietà di contesti di esperienza che alimentano scenari nei diversi ambiti di ricerca.



## AUTONOMIE

I tempi del nido danno la possibilità ai bambini di sperimentare la gioia e il piacere di **FARE**. Il raggiungimento di piccole conquiste quotidiane dona al bambino gli stimoli e la motivazione grazie ai quali è possibile mettersi in gioco, negoziare e ricercare alternative. In un clima accogliente e calmo si rispettano i **TEMPI INDIVIDUALI** di ciascun bambino lasciando la libertà di sviluppare ed affinare autonomie sempre più complesse.





“Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente”



# CONTESTI E MATERIALI

Il nido è un luogo che racconta. Attraverso i diversi contesti e i molteplici materiali, i bambini hanno la possibilità di **INDAGARE** e coltivare potenzialità ed apprendimenti...

È fondamentale porre l'attenzione alla scelta dei materiali e la disposizione dei contesti che abitano e accolgono i protagonisti del viaggio educativo: grazie all'osservazione degli **INTERESSI** dei bambini è possibile progettare contesti che accolgono, flessibili e in **CONTINUO DIVENIRE**.

I materiali nelle mani dei bambini diventano potenziali risorse di apprendimento: sono infatti materiali che stupiscono, che entrano in relazione con loro e parlano delle loro scoperte e delle loro ricerche.



## ATTENZIONE AI DETTAGLI



Spazi,  
materiali, colori  
e luci devono  
partecipare ed  
essere solidali  
a quella  
quella  
grande  
alchimia che è  
il crescere in  
comunità.

(Vea Vecchi)

# LE FAMIGLIE

La partecipazione delle famiglie è l'elemento fondante del patto educativo, nell'ottica della **CO-EDUCAZIONE** e collaborazione attiva così da potersi relazionare con empatia e confrontarsi in modo aperto e flessibile. Le famiglie sono per noi una risorsa inestimabile con la quale è indispensabile creare un legame basato sulla **FIDUCIA** reciproca. Ritagliando momenti insieme condividiamo sensazioni, paure ed emozioni.

Attraverso la promozione della **PARTECIPAZIONE** attiva delle famiglie alla vita educativa del nido i valori fondamentali diventano bagaglio della nostra cultura condivisa. Una delle esigenze fondamentali del bambino, che necessita di una risposta coerente ed efficace, è il vissuto di una certa **CONTINUITA'** ed omogeneità tra l'esperienza familiare e quella educativa. Mediante l'ascolto, il dialogo e il confronto nasce una collaborazione educativa tra nido e famiglia.





## OUTDOOR

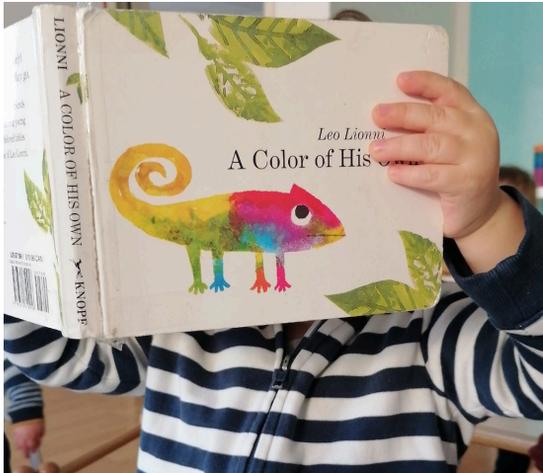
L'Outdoor Education si configura in un approccio sensoriale-esperienziale che mira allo sviluppo dei bambini in un contesto che segua i ritmi lenti della **NATURA** e soddisfi la sete di **SCOPERTA** e il benessere nell'esprimere se stessi. L'ambiente esterno assume la valenza di un **CONTESTO EDUCANTE**. Immergersi nella natura significa attivare tutti i sensi e affinare le capacità di osservazione e di esplorazione.

"Abbiamo profondo bisogno di dialogare con la Natura, per prendercene realmente cura e per prenderci cura di noi che le apparteniamo"

# IL BILINGUISMO

L'inglese all'interno del Nido rappresenta uno dei molteplici linguaggi con cui i bambini entrano in contatto nella loro quotidianità e sostiene ed arricchisce il loro bagaglio di conoscenze e competenze. Questa nuova **SONORITA'** li accompagna ogni giorno durante le routine, ma anche nei momenti di gioco e durante le esperienze in modo spontaneo e naturale. Diventa un mezzo di **ESPRESSIONE** ed inclusione, che amplia le **OPPORTUNITA'** di indagine e ricerca, e permette di tessere nuove relazioni.

...English as a new connection that leads us to extraordinary discoveries...



## ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

### ORARIO PART TIME

7.30-13.00

### ORARIO FULL TIME

7.30-16.00

### PROLUNGAMENTO

16.00-18.00

Attivo al raggiungimento di un numero minimo di iscritti

Il servizio di Nido è attivo dall'1 Settembre al 30 Giugno. Ad inizio anno educativo viene condiviso con le famiglie un calendario con la comunicazione dei giorni di apertura e chiusura, che tiene conto delle festività Natalizie, Pasquali ed eventuali ponti o altri festivi.

Per il mese di Luglio, il servizio prosegue con il prolungamento estivo.

## CONTATTI

[info@ilgirasolenido.com](mailto:info@ilgirasolenido.com)

059220600

[www.ilgirasolenido.com](http://www.ilgirasolenido.com)



[nidoilgirasolemodena](https://www.facebook.com/nidoilgirasolemodena)



[nidibilingueilgirasole](https://www.instagram.com/nidibilingueilgirasole)





## SERVICE ORGANIZATION

### PART TIME

7:30 a.m. to 1:00 p.m.

### FULL TIME

7:30 a.m. to 4:00 p.m.

### LATE FINISH

4:00 p.m. to 6:00 p.m.

active only when a minimum quota is reached

The nursery is open Monday to Friday from 1st September to 30th June with the exception of Christmas and Easter holidays, as well as a few other bank holidays. Before the educational year starts, we provide families with a detailed timetable of our closures. For the month of July, the service continues with the summer extension, if requested by families.

## CONTACT US

info@ilgirasolenido.com  
059220600

www.ilgirasolenido.com



ilgirasolenidoinfo



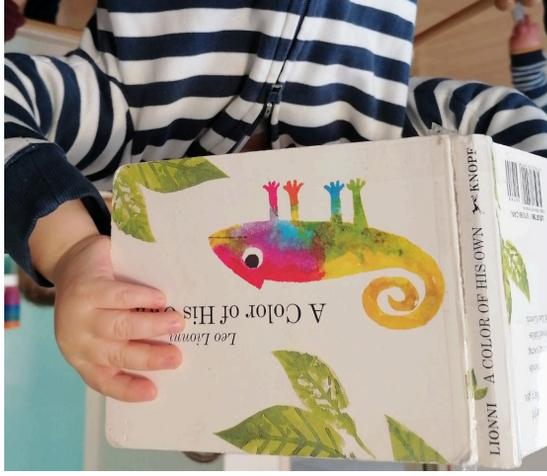
ilgirasolenidoinfo



## A BILINGUAL NURSERY

The English language is one of the many languages that children encounter in their daily life at the nursery. It supports and enriches their growth and their communicative skills. This new **SOUND** accompanies them effortlessly during routines, and playtime. It becomes a way of **EXPRESSION** and inclusion; it offers new **POSSIBILITIES** for discovery and allows the establishment of new relationships.

...English as a new  
connection that  
leads us to  
extraordinary  
discoveries...



# OUTDOOR EDUCATION

Outdoor education represents a sensory and experiential approach which helps children in their growth and lets them express themselves and **DISCOVER** what surrounds them, while following the slow rhythms of **NATURE**. The outdoor is considered as if it was part of the nursery, like any other indoor **EDUCATIONAL AREA**. Thanks to the time spent immersed in nature, all the senses are activated and the children's observation and exploration skills are sharpened.

"In order to take care of Nature, as well as of ourselves, we must have an exchange and a dialogue with her".



## FAMILIES

The **PARTICIPATION** of families has always been a fundamental value for Nidi Girasole as we firmly trust in educational co-responsibility, **CO-EDUCATION**, and alliance between parts. Sharing moments together with families is essential for us to create a relationship based on mutual **TRUST** and allow everyone to express their own emotions. This is why we always try to involve families in the nursery activities and promote an open dialogue. We strongly believe that our staff and families should work together towards building a shared culture and vision regarding childhood and providing children with a peaceful and **CONSISTENT ATMOSPHERE** both at home and at the nursery.



# ATTENTION TO DETAIL



Growing up in a community means to be part of an harmonious atmosphere, where detail makes the difference: areas, materials, colors and lights must collaborate and be in harmony with one another.  
(Vea Vecchi)

## AREAS AND MATERIAL

Our nursery is a place that tells multiple stories. Through different areas and multiple resources, children have the opportunity to INVESTIGATE what surrounds them and enhance their learning...

The material present in the different areas contributes to making the environment welcoming and familiar.

Moreover, the areas **MULATE** according to the children's **INTERESTS**.

Thanks to the variety of resources present in the different areas of the nursery, the children are able to explore and connect different experiences, as well as have as many tools as possible at their disposal to build their knowledge.





"To help a child, we must provide them with an environment that allows them free development"

# AUTONOMIES

Children who live the nursery routines get the opportunity to experience the joy and pleasure of **DOING**. The achievement of small daily goals incentives and motivates them to explore new possibilities and alternatives. In a welcoming and calm atmosphere, each child's **OWN TIME** is respected, to allow the development of increasingly more complex autonomies.



The **ENTWINING** of different **WAYS OF** learning, **EXPRESSING,** communicating, makes the creation of learning spaces and experiences possible.



## THE CENTRALITY OF THE CHILD

Children have an enormous energetic, curious and competent **POTENTIAL**. They are active characters who ask themselves questions, cultivate **INTERESTS** and develop critical thinking about the world, build theories and search for solutions. They are co-creators of knowledge.

We listen to and observe the children to interpret and identify their interests, thus capturing everyone's wishes and developing projects that satisfy their need to act and grow. Thanks to these projects we can translate the different languages children use into learning abilities. By implementing respect and dialogue, the child is free to **CHOOSE** or express their inner self and their inner world.

The child is  
not a vessel  
to be filled,  
but a fire to  
be kindled.  
(François  
Rebela)



# CARE

Care is the value that gives warmth and color to every aspect and moment we live at our nursery. It has multiple relational nuances, such as calm, delicacy, love towards others, ourselves and the world around us.

Our everyday life at the nursery is filled with CARE, EMOTIONS and new DISCOVERIES. Thanks to our educational approach and an attentive eye to detail, we pay attention to the world and to those who live in it.

<<Taking care of others means taking care of yourself>>  
(L. Mortari)



# HOSPITALITY

A unique and shared welcoming is the beginning of our entire educational journey. Welcoming means **EMBRACING** the child and their family while accompanying them through a new life experience. We walk hand in hand to discover the multiple languages and potential of the child, guaranteeing everyone's free expression and unity. Welcoming means **MEETING** the demands and needs of both the individual and the community; we stimulate and support the desire to do, to be creative and curious, inherent in each child. Welcoming means not rushing things, **RESPECTING** emotions and unexpected events that have the power to make the educational experience unrepeatable. It also means cultivating a relationship that is based on empathy and listening.



## THE NURSERY IS...

Our nursery is a place where we welcome our small community with empathy and the intention of forging bonds and **CONNECTIONS** which will be the foundation for a shared childhood culture.

Our values are kept alive by the passion and love that distinguish our behavior and the educational experience that we want to build for our children. We listen to and understand the personal experiences and feelings of each family and we always place the child at the center of the educational process. We create a long-lasting bond based on trust and dialogue by respecting and caring for the potential of each individual and their family.

This **BOND** is made up of emotional weaving, multiple languages and wonderful experiences that give life to an educational adventure.

## Our Values



<< The **SUNFLOWER** is a lively flower that releases strength and power. Its strong and robust stem is capable of exceeding two meters in height. The sunflower stands out for its disarming simplicity. It is the flower that always faces the sun, magically turning the corolla into a position of respect and devotion...>>





SERVICES CHARTER  
Bilingual Nursery  
Il Girasole 2